

Escuela Intermedia Apollo
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP, por sus siglas en inglés)
2024-2025

Declaración de objetivos

La misión de Apollo Middle School es garantizar un entorno óptimo de enseñanza y aprendizaje que establezca altas expectativas y permita a todos los estudiantes alcanzar su máximo potencial. A través de un compromiso conjunto de toda la comunidad, Apollo Middle satisfará las diversas necesidades de nuestros estudiantes y los desafíos de una sociedad cambiante.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Intermedia Apollo involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114(b), excepto que si los programas de una escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Los padres participan en el programa de Título I a través de actividades mensuales para padres que comienzan a principios de año con nuestra **Reunión Pública Anual de Título I**. Esta reunión informa a los padres de los muchos componentes del programa de Título I, les presenta el plan de estudios de la escuela y varias evaluaciones en cada materia, y recluta a los padres para que formen parte del proceso de toma de decisiones de la escuela. Nuestro procedimiento **de combinar las Noches Familiares de SAC y TÍTULO I en una** sola noche continúa siendo exitoso en proporcionar a los padres un foro para la participación de una manera organizada, continua y oportuna. Los padres tienen la oportunidad de asistir a actividades escalonadas que los involucran en varios niveles. Las reuniones de SAC a lo largo del año ofrecen a los padres un vehículo para obtener información sobre cómo se utilizan los fondos de participación de los padres, qué elementos deben incluirse en **el Pacto entre el Hogar y la Escuela del Título I y la Encuesta Anual para Padres del Título I**, y **mantiene a los padres informados sobre la implementación del Plan de Mejoramiento Escolar**.

El Boletín para Padres de la Escuela Intermedia Apollo **contiene un "Rincón del Título I" para mantener a los padres actualizados sobre los problemas del Título I y las diversas formas de comunicarse con la escuela**. Un **"Boletín de Título I" especial** se envía a casa a través de una mochila con todos los estudiantes a principios de septiembre para informar a los padres sobre la ubicación de la escuela y las **Políticas de Participación de los Padres del distrito**, las formas de acceder al **Plan de Mejoramiento Escolar**. El Boletín contiene copias, en tres idiomas, de la **"Carta sobre el Derecho de los Padres a Saber"**. El **sitio web de la escuela** contiene una extensa sección sobre las actividades del Título I y presenta cada noche mensual para padres con fotografías y comunicados de prensa.

Coordinación e Integración

La Escuela Intermedia Apollo coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Título I, Parte A	Los fondos del Título I en la Escuela Intermedia Apollo proporcionan maestros adicionales para ayudar a los estudiantes, particularmente a los estudiantes de bajo rendimiento.
2	Título I, Parte A	Los fondos de Desarrollo del Personal se utilizan para desarrollar un programa integral de capacitación profesional para mejorar la entrega de la instrucción a través de una variedad de talleres diseñados para llevar a los maestros a dominar y mejorar el rendimiento de los estudiantes.
3	Título I, Parte A	Los Fondos de Participación de los Padres se utilizan para financiar noches académicas para padres de Alfabetización (que incluye Lectura y Artes del Lenguaje), Matemáticas, Ciencias, Educación Física y Estudios Sociales que brindan a los padres nuevas habilidades e información para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar. Mejorar la frecuencia y la calidad de la participación familiar y aumentar la alfabetización familiar también son objetivos de nuestro componente de participación parental. El dinero se utiliza para comprar alimentos y proporcionar estipendios a los maestros presentadores.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Intermedia Apollo tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en virtud de esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres involucrados. Incluya el cronograma, las personas responsables, la documentación que se debe mantener y los pasos para garantizar que todos los padres invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Contar	Actividad/Tareas	Responsable	Cronograma (incluyendo frecuencia y duración)	Evidencia de efectividad
1	Reunión Anual de Padres de Agosto.	Claudine Morris, enlace del Título I	Agosto 2024, 1-2 reuniones, 2 hrs. largo con horarios flexibles	Fecha de publicación evidenciada por folletos, boletines

			como los sábados de 10 a 1130 y de 5 a 7 p.m.	informativos, correos electrónicos al personal, sitio web.
2	Anuncie la fecha al personal, al SAC, a los padres y a la comunidad a través de volantes enviados a casa en una mochila con todos los estudiantes, publíquelos en el sitio web, incluya el boletín informativo de la escuela y envíe enlaces a los padres en dos idiomas.	Claudine Morris, enlace del Título I	Agosto de 2024 comenzando dos semanas y continuando hasta la fecha de las Reuniones Anuales de Padres / Orientaciones	Folletos, aviso de enlace para padres, página web, boletín, "explosiones" en línea a través de Remind.com y en Twitter
3	Trabajar con el equipo de liderazgo para planificar la agenda y la presentación de PowerPoint que incluya todos los aspectos del Programa de Título I, incluida la información de SES, la elección de escuela, la calificación escolar, los datos de AYP, así como el plan de estudios y la evaluación del grado y la materia.	Claudine Morris, enlace del Título I	Finales de agosto a principios de septiembre hasta la fecha de reuniones públicas al comienzo del año escolar.	Copias de la agenda, folletos, hojas de registro y "explosiones" en línea a través de Remind.com junto con una presentación multimedia

Reuniones flexibles de padres

La Escuela Intermedia Apollo ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Las conferencias de padres se programan en las horas de la mañana un mínimo de 2 días a la semana y ofrecen franjas horarias flexibles. Las reuniones de padres de ESE se llevan a cabo no solo por la mañana sino también durante todo el día para brindar comodidad a los padres. El trabajador social también realiza visitas domiciliarias cuando es necesario.

Las Noches de Padres de PTSA/SAC/TITLE I se llevan a cabo y apoyan otros eventos, como reuniones de SAC, Orientación Abierta y Jornadas de Puertas Abiertas para nuevos estudiantes, ferias (como la feria de Ciencias y STEM y la

Muestra de Estudios Sociales) para que los padres tengan la oportunidad de participar en todos los eventos o en eventos seleccionados. Los padres de SAC han aprobado esta colaboración durante varios años y la señalan como una "mejor práctica" que ha aumentado la participación de los padres en las actividades de padres y estudiantes del Título I. Se proporciona comida de cortesía en cada actividad nocturna para padres de PTSA/SAC/TITLE I.

Algunos equipos llevan a cabo "conferencias y ceremonias de equipo" de padres cada trimestre por la mañana antes de que comiencen las clases y por la tarde a estudiantes y padres seleccionados para discutir el progreso y el seguimiento del éxito de los estudiantes que alcanzan el dominio o superan el dominio. Los interinos se distribuyen en ese momento, un día antes de la distribución escolar, para brindar a los padres una oportunidad individual de discutir las fortalezas y debilidades con los maestros del equipo.

La Coordinadora de STEM Magnet ofrece recorridos por la escuela en horarios convenientes para los padres. Estos ocurren durante el día escolar, con una cita o sin cita previa.

El Título I patrocinó eventos que se enfocan en temas como sesiones informativas para padres para estudiantes mentores. Los estudiantes y los padres se reúnen con mentores, trabajadores sociales y consejeros escolares, así como con nuestro enlace comunitario para discutir las barreras y los desafíos. Estos estudiantes son aquellos que demuestran necesidad en una de tres áreas: asistencia, logros y comportamiento.

Fortalecimiento de la capacidad

La Escuela Intermedia Apollo implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento de los estudiantes	Cronograma (incluyendo frecuencia y duración)	Evidencia de efectividad	Investigación basada en la evidencia
Reuniones mensuales del SAC	Dr. Louis Kushner, Director Danairy Pérez Fenoune Sainvil	Empoderar a las partes interesadas proporcionando información curricular y de evaluación, capacitación sobre el análisis de datos y formas de monitorear el Plan de Mejoramiento Escolar. Capacitar a los miembros del SAC en la toma de decisiones compartidas.	agosto de 2024 a mayo de 2025 Mensualmente en el 4º miércoles de cada mes durante todo el año. De 17 a 18 horas	-Agendas SAC -Actas del SAC -Inicios de sesión de SAC -Datos de logros -Encuesta a los padres	Asociaciones diversas para el éxito de los estudiantes, Por Decker, Decker & Brown

		Busque la opinión de los padres sobre la planificación e implementación de los planes de acción para el SIP y el Plan de Participación de los Padres del Título I. Los resultados de los estudiantes deben demostrar un aumento debido a los incentivos, los programas de enriquecimiento y las oportunidades de PI.			
5 Noches de Información para Familias / Padres	Claudine Morris, Patricia Van Lenten, Génesis Carrasco, Diana Dworzan, Fenoune Sainvil y Michelle Comple	Capacitar a los padres sobre las formas de ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades y estándares en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. La comprensión PIRCS, el objetivo de mejora de los resultados de los estudiantes es un aumento del 4 al 5% en todas las áreas de contenido básico	Septiembre 2024 Octubre 2024 Noviembre 2024, Enero 2025, Febrero 2025 1-2 horas por evento con horarios flexibles de 8:15 a 9:15 a.m., 5-7 p.m., 7-8:30 p.m.	Volantes Agenda Inicio de sesión Datos de logros Encuesta a los padres	Aprendizaje visible, por J. Hattie: involucrar a los padres en el aprendizaje de los estudiantes mejora el rendimiento y mejora la cultura y el clima de una comunidad escolar
2 Desayuno de Mentoría e Intervenciones	Claudine Morris, Danairy Pérez	Proporcionar a los padres información sobre una variedad de programas de tutoría, asesoramiento, extracurriculares, clubes y equipos que sirven como intervenciones orientadas específicamente a abordar las necesidades de nuestra población masculina. Ofrecemos,	Marzo 2025 & Abril 2025 2 eventos proporcionados durante horarios flexibles (8:15 a 9:15 a.m.) los martes y jueves para los padres que no pueden asistir a la noche de padres.	Volantes Agenda Inicio de sesión Datos de logros Encuesta a los padres	Transformándonos a nosotros mismos, transformando nuestras escuelas, por Doda y Thompson, capacitaciones de aprendizaje socioemocional exigidas a través de BCPS RMG

		Ministerio de Mentoría de VERDAD para Liderazgos (todos los grados); Ritos de paso dentro y fuera del programa de monitoreo de grados escolares (todos los grados); Programa de tutoría 5000 Role Models para niños (todos los grados), Junior Honors Society y First Priorty El objetivo es impactar el logro, la asistencia y el comportamiento. Impacto anticipado en los resultados de los estudiantes: ELA y Matemáticas: ganancias del 6 al 10% en estudiantes de nivel 1-2. Disminución del ausentismo del 1 al 6% para la población objetivo, Disminución del 6 al 10% en infracciones de conducta menores/en el aula.			
Preparación para la universidad y la carrera / En camino a la graduación	Claudine Morris, Michelle Comple como Enlace de Equidad	Proporcionar a los padres y estudiantes capacitación sobre cómo usar de manera efectiva las computadoras, teléfonos inteligentes, tabletas y videojuegos para apoyar de manera efectiva el éxito académico con actividades académicas y de enriquecimiento, servicios escolares	Enero 2025 1 noche en familia 6 – 7:30pm	Volantes Agenda Inicio de sesión Datos de logros Encuesta a los padres	Preparación para la carrera y la universidad, BCPS BEST practices

		y comunitarios, etc. El impacto anticipado en el rendimiento de los estudiantes es alto para las tasas de graduación y un aumento de los estudiantes que buscan una carrera o la universidad después de la escuela.			
--	--	--	--	--	--

Capacitación del personal

La Escuela Intermedia Apollo ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo educativo, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y crear lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento de los estudiantes	Cronograma (incluyendo frecuencia y duración)	Evidencia de efectividad	Investigación basada en la evidencia
Talleres de Salud Mental y Socioemocional para Educadores y Gestión Efectiva del Aula	Dr. Kushner, Director	Las "mejores prácticas" para la facultad y el personal cuando se trabaja con nuestra diversa población de estudiantes y padres en lo que respecta a la información de salud mental es útil para comunicarse con los padres, apoyarlos y educarlos sobre cómo mejorar el éxito académico de sus hijos. El impacto en el rendimiento de los estudiantes es inconmensurable, ya que aborda los problemas subyacentes que prohíben el	Agosto 2024, Enero 2025	Agenda Inicio de sesión (100% Participación del profesorado y del personal)	BCPS ofrece este curso de Primeros Auxilios para la Salud Mental de los Jóvenes, diseñado para enseñar métodos de asistencia a los jóvenes en las etapas de un problema de salud mental.

		crecimiento académico y socioemocional.			
Llevar a cabo conferencias efectivas de padres y maestros	Renee Job, Consejera de Orientación	La Sra. Job capacitará a los profesores durante la planificación previa para compartir formas de cómo llevar a cabo conferencias de padres y maestros de manera efectiva y cómo ayudar a los padres a apoyar académicamente a sus hijos en casa.	Agosto 2024 Semana de Planificación y Capacitaciones Curriculares, incluyendo RtI	Agenda Inicio de sesión Datos de Rendimiento Estudiantil Hojas de registro de la noche para padres Hojas de registro de la Conferencia de Padres y Maestros	Transformándonos a nosotros mismos, transformando nuestras escuelas, por Doda y Thompson, capacitación en aprendizaje socioemocional exigida a través de BCPS RMG

Otras actividades

actividades de participación de la Escuela Intermedia Apollo; y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116 (e) (13) y 1116 (e) (14)].

Se animará a los padres a asistir a las reuniones y talleres de ESE sobre las formas de ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. El Departamento de Orientación se comunicará con los padres de los estudiantes de bajo rendimiento para reunirse con ellos uno a uno y ofrecerles formas de brindar asistencia académica en el hogar. Estos talleres incluyen eventos de Participación Familiar del Título I en todo el distrito.

Las escuelas STEM/Magnet de Estados Unidos han nombrado a Apollo, "distinguido" y programan museos de aprendizaje en el lugar y un laboratorio de aprendizaje que se llevarán a cabo en el campus, cuando estén disponibles, además de nuestras noches mensuales para padres. Los volantes para padres, los folletos y la Política de Participación de los Padres estarán disponibles para los padres en la oficina principal y en el Centro de Orientación.

Comunicación

La Escuela Intermedia Apollo proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];*

- *Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y*
- *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

La Escuela Intermedia Apollo comenzará el año con un "Boletín de Título I" que se distribuirá a través de una mochila a todos los estudiantes. Este Boletín contendrá "Cartas de Derecho a Saber", información sobre el "Pacto Hogar-Escuela", la ubicación del Plan de Mejoramiento Escolar y la Política de Participación de los Padres, e información relacionada con los Centros de Recursos para Padres. Además, cada mes, la información se publica en el sitio web de la escuela en el "Enlace del Título I" y también se incluye en el "Rincón del Título I" del boletín mensual de la escuela. Estos documentos contienen información actualizada sobre las actividades, políticas y procedimientos de los padres relacionados con el Programa de Título I.

La Reunión Pública Anual del Título I proporciona descripciones y explicaciones del plan de estudios de la escuela y las expectativas académicas para el dominio en todas las materias y niveles de grado. Esta información se comparte en las reuniones mensuales del SAC a través de las presentaciones del Jefe de Departamento y el informe del Director.

Nuestras reuniones mensuales de SAC proporcionan el foro para que los padres aporten sus opiniones y formulen sugerencias relacionadas con las decisiones que afectan el programa académico. Los padres son reclutados activamente para SAC, comenzando con la Reunión Pública Anual del Título I y durante todo el año en las Actividades Familiares del Título I.

Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión a través de la encuesta de evaluación de fin de año. Los comentarios y sugerencias serán tomados en consideración e incluidos en la "Revisión del Plan de Participación de los Padres" anual.

Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Pacto entre el Hogar y la Escuela. Los comentarios y sugerencias se tendrán en cuenta y se incluirán en el pacto del próximo año.

Accesibilidad

La Escuela Intermedia Apollo brindará todas las oportunidades para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

Para garantizar la accesibilidad, particularmente para nuestra población hispana/ELL, los folletos de las actividades de participación de los padres se envían a casa en español y en otros idiomas en la medida de lo posible. También se proporcionan folletos informativos para los padres en la mesa de registro en inglés y español. Los intérpretes están disponibles para cada actividad de los padres, y muchas sesiones se llevan a cabo en ambos idiomas para que los padres tengan una comprensión completa de las actividades.

Con el fin de aumentar la participación de los estudiantes con discapacidades, este año se enviarán invitaciones adicionales a casa para fomentar una participación adicional y el especialista de ESE desempeñará un papel activo en llamar y reclutar

personalmente a los padres.

Pacto entre la escuela y los padres

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico *de los estudiantes* [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 31 de enero de 2024 y estará disponible para todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.

Firma del director

Fecha

Presidente del SAC

Fecha